



Entusiasmo

1

Observa la ilustración de las páginas 70-71 del EMOCIONARIO y responde las preguntas.

● ¿Qué parecen estar haciendo los personajes?

● ¿Crees que los personajes disfrutan haciéndola? ¿Por qué?

2

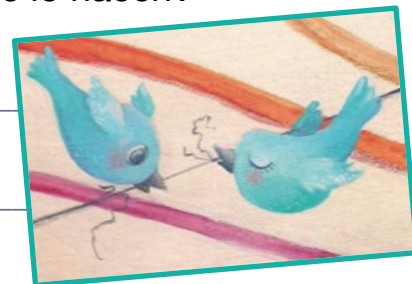
Elige cuatro palabras y empléalas para describir la escena representada en las páginas 70-71 del EMOCIONARIO.

bailar jaula volar cárcel cometa aves

libertad gozo romper crimen tensión hilo

3

¿Qué hacen estos dos pájaros? ¿Por qué crees que lo hacen?



4 Lee el texto de la página 70 del EMOCIONARIO y elige en cada caso la respuesta correcta.

● ¿Qué sientes cuando te sientes **todopoderoso**?

☐ Sientes que en todas las cosas hay una gran energía.

☐ Sientes que puedes hacer cualquier cosa.

☐ Sientes que solo tú puedes hacer algunas cosas.

● ¿A qué mueve el **entusiasmo**?

☐ A disfrutar de la paz.

☐ A cantar y bailar.

☐ A ponerse en marcha, a hacer cosas.

● ¿Qué sientes cuando estás entusiasmado?

☐ Que tienes más energía.

☐ Que tienes menos energía.

☐ Que pierdes energía porque tienes ganas de bailar.

5 Observa el modelo. Luego, reordena los fragmentos para obtener nuevas palabras y escribe su significado.

todo + poderoso = todopoderoso

Todopoderoso significa «que lo puede todo».

● ¿Qué palabra existe para indicar que alguien «lo sabe todo»?

sabe + lo + todo =

● ¿Y para decir que alguien se «mete en todo»?

meto + me + en + todo =

6

El texto de la página 70 del EMOCIONARIO dice que el entusiasmo es una energía que te **impulsa** a actuar. ¿Qué quiere decir? Marca el significado que te parezca apropiado.

- ☐ Hacer imposible una acción. Por ejemplo: *La tormenta impulsó que siguiera el partido.*
- ☐ Estimular o promover una actividad. Por ejemplo: *Sus consejos me impulsaron a estudiar Medicina.*
- ☐ Ocultar o disfrazar un objeto para que parezca algo diferente. Por ejemplo: *Mamá impulsó la mancha de la camiseta destiñéndola.*

● Ahora asigna el verbo adecuado a los significados restantes.

impedir →

dísimular →

● Escribe una oración con cada verbo.

7

Completa las oraciones.

El buen tiempo me impulsa a...

Sacar buenas notas me impulsa a...

● Subraya los sinónimos de impulsar.

promover estimular incitar empujar verter actuar

8 Reflexiona y ordena estas cosas desde la que menos te apetece hacer **(1)** a la que más te apetece **(6)**.

- ☐ Construir una balsita con caños y maderas.
- ☐ Lanzarme rodando por una duna de arena.
- ☐ Acariciar un elefante.
- ☐ Deslizarme sobre las olas con una tabla.
- ☐ Hacer un muñeco de nieve.
- ☐ Dar un paseo en helicóptero.

9 Imagina que tienes que convencer a un amigo de que haga contigo la actividad que has marcado con el número **6** en la actividad anterior.

- ¿Qué te entusiasma de esa actividad?

- Intenta contagiar tu entusiasmo a tu amigo. Observa el modelo.

Tienes que venir conmigo a acariciar elefantes. ¿Qué sensación crees que dará? ¡Es algo que no has hecho nunca!

10

Lee esta canción del entusiasmo e invéntate una música y un baile para ella.

Oigo mi corazón

Late a un ritmo especial.

Late a un ritmo juguetón

Late como un vendaval.

Su latido pasa a mis... ¡brazos!

Su latido pasa a mis... ¡piernas!

Su latido pasa a mis... ¡dedos!

Sube, sube, sube.

Late, late, late.

Vibra, vibra, vibra.

Oigo mi corazón.



11

Ahora escribe tu propia canción del entusiasmo.



Entusiasmo

OBSERVACIONES

Las fichas de actividades del EMOCIONARIO forman parte del itinerario *Di lo que sientes*. Para obtener más información sobre el itinerario y acceder a más fichas y a otros materiales adicionales, por favor, entra en www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/di_lo_que_sientes.html.